

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа**

155838 Ивановская область, Кинешемский район, д. Луговое, ул. Школьная д. 15
телефон: (49331) 99-227; факс: (4932) 99-286; E-mail: lsh01@ yandex.ru
ИНН/КПП 3713003779 / 370301001 ОГРН 1033700452191

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МОУ Луговской средней школы

_____ Н. П. Воробина

27.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
за 2023/2024 учебный год**

Луговое, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ Луговской средней школы (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 37Л01 № 0001299, регистрационный номер 1757, выдана 02.09.2016 г. (срок действия - бессрочно) выдана Департаментом образования Ивановской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 37А01 №0000724, регистрационный номер 832, выдана 31.10.2016г. (действует бессрочно.), выдано Департаментом образования Ивановской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

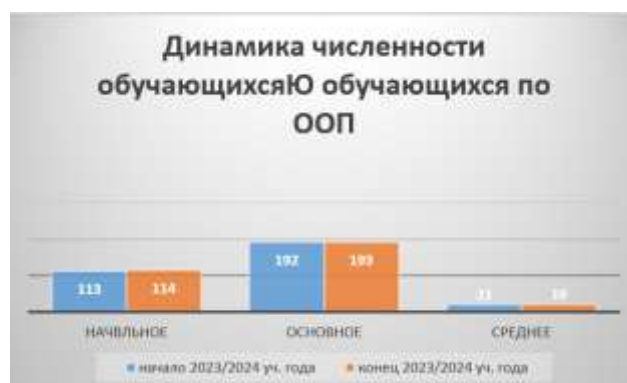
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Кинешемском районе д. Луговое. Близость здания школы к городу Кинешма дает возможность привлечения обучающихся из г. Кинешма. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в г. Кинешма и Кинешемском районе. В шаговой доступности — библиотека Луговского поселения, спортивные школы г. Кинешма и г. Наволоки, школа искусств Кинешемского муниципального района, детская художественная школа и музыкальная школа г. Кинешма, центр внешкольной работы г. Наволоки.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 326 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 319 человека;
- детей-инвалидов — 4 человека;
- детей с ОВЗ — 3 человека.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 326 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 319 человек;
- детей-инвалидов — 4 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человек.

	Техническая	Естественная-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
Начало 2023/24 уч. год	53	71	52	37	28	85
Конец 2023/24	53	71	52	37	28	85

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Ирина Витальевна Сабурова, телефон 8 (49331)99-286 .

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Беликов Юрий Сергеевич	8 (49331)99-227
Педагогический совет	Директор школы Ирина Витальевна Сабурова	8 (49331)99-286
	Секретарь — Ольга Анатольевна Шеина	8 (49331)99-227
Управляющий совет	Альбина Павловна Павлова	8 (49331)99-310

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-lugovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>.

1.9. Контактная информация: директор школы Ирина Витальевна Сабурова — телефон (факс) 8 (49331)99-286,

заместитель директора по УР Татьяна Леонидовна Платонова — телефон 8 (49331)99-286,

заместитель директора по АХЧ Надежда Павловна Воробина — телефон 8 (49331)99-286,

e-mail: lsh01@yandex.ru,

юридический адрес: 155838, Ивановская область, Кинешемский район, деревня Луговое, улица Школьная, дом 15,

адреса мест осуществления образовательной деятельности: а) 155838, Ивановская обл., Кинешемский р-н, д. Луговое, ул. Школьная, д. 15; б) 155845, Ивановская обл., Кинешемский р-н, с. Ильинское, ул. Школьная, д. 2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1 - 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения	5

			России от 18.05.2023 № 370).	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них 18 – на бюджетной основе и 1 — на платной.

Соотношение платных и бесплатных ДОП

	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
Бесплатные	2	6	1	3	1	5
Платные	0	0	0	0	0	1

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 10-й класс;
- немецкому языку — с 2-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ивановской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Завтрак для мамы», фотоконкурс «Семейные зимние забавы», выставка выпечки «Буквоед» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации;

	<ul style="list-style-type: none"> • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh-lugovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- сенсорная комната;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество

образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sh-lugovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	11
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
 - спортивный и тренажерные залы;
 - мастерские;
 - библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, моделирования авиамodelей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 30.05.2024 по 28.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 114 человек;
- дети из многодетных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 4 человека;
- дети с ОВЗ — 3 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

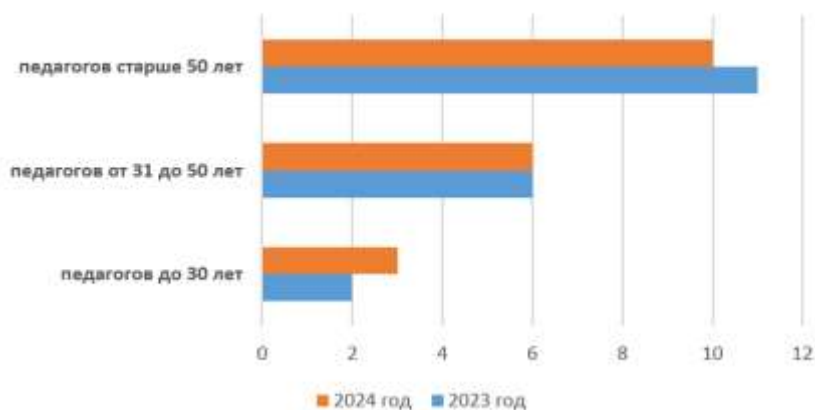
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 33 человека, из них:

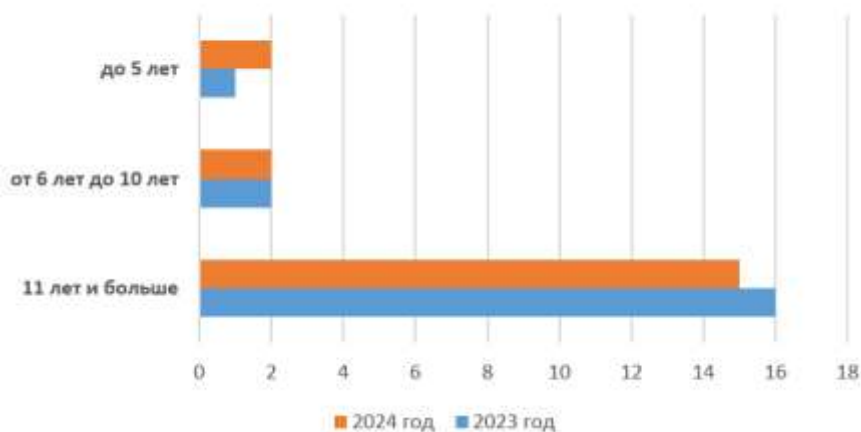
- административный персонал — 3 человек;
- педагогический персонал — 19 человек;
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

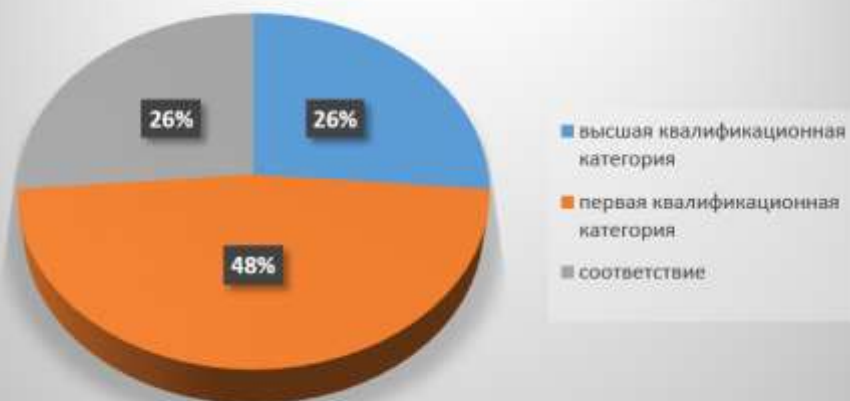
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 19 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 24 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 19 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В школе есть 4 школьных автобуса.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году 11 класса в школе не было. В ЕГЭ школа не участвовала.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году в ОГЭ участвовали 41 обучающийся (1 обучающийся был не допущен до ОГЭ).

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	Численность обучающихся с отметкой «2»
Математика	41	0	19	20	2
Русский язык	41	3	14	21	3
Информатика	30	0	11	19	0
Биология	12	1	7	4	0
Обществознание	14	0	5	6	3
География	22	4	15	3	0
История	2	0	1	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 18 призовых мест в муниципальном этапе.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	42	15	5	18

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	316	284	0,9
2023/2024	326	228	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень	Наименование мероприятия	Дата участия	Результат
	ОЧНЫЕ		
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам	январь	<p><u>I место</u> – командное (18 человек)</p> <p><u>I место</u></p> <p>Кудрявцева Диана (7А класс)</p> <p>Смирнов Семён (9 А класс)</p> <p>Макарова Евгения (8 класс)</p> <p>Сверчкова Полина (10 класс)</p> <p><u>II место</u></p>

			<p>Коновалова Анастасия (5А класс)</p> <p>Гусева Анна (7А класс)</p> <p>Клочков Илья (10 класс)</p> <p>Сверчков Александр (5А класс)</p> <p>Забродин Андрей (9А класс)</p> <p>Фёдоров Владислав (7 Б класс)</p> <p><u>III место</u></p> <p>Коновалова Анжела (3 класс)</p> <p>Бондарев Матвей (10 класс)</p> <p>Трошин Даниил (5 А класс)</p> <p>Шеин Александр (10 класс)</p> <p>Гриценко Вячеслав (7 А класс)</p>
Муниципальный	ГТО 2,3,4 ступени	февраль	<p><u>I место</u></p> <p>Сверчков Александр (5 А класс)</p> <p><u>II место</u></p> <p>Кудрявцева Диана (7А класс)</p> <p>Коновалова Анастасия (5А класс)</p> <p>Трошин Даниил (5 А класс)</p>
Муниципальный	Районные соревнования по волейболу (девушки)	февраль	<u>III место</u>

Муниципальный	Районные соревнования по волейболу (юноши)	февраль	<u>IV место</u>
Муниципальный	Городская Белая ладья г. Кинешма Белая ладья (муниципальный этап) г. Наволок	Март март	<u>II место</u> - командное <u>II место</u> – Калашов Павел (3 класс) Панкратова Доротея (7А) <u>I место</u> - командное <u>I место</u> – Калашов Павел (3 класс) Панкратова Доротея (7А) Пугачёв Денис (7А) Калашов Александр (2 класс)
Муниципальный	Фестиваль ГТО г. Наволоки	март	<u>II место</u> Клочков Илья (10 класс) Юревич Ольга (10 класс) <u>III место</u> Китов Фёдор (9Б класс) Шеин Александр (10 класс) Сверчкова Полина (10 класс)
Муниципальный	Районная ученическая научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	апрель	Кормин Иван, Калашов Павел, Коновалова Анжелика, Сеник Дмитрий, Ильичева Василива (3 класс) – участие

			<p>Макарова Евгения, Севастьянова Анастасия (8 класс) – участие</p> <p>Маслов Андрей (10 класс) – участие</p> <p>Низов Ринат (10 класс) - участие</p> <p>Левин Андрей (10 класс) – II место</p>
Муниципальный	Межмуниципального конкурс «Битва чтецов»	апрель	<p>Бондарева Любава (8 класс) - Победитель</p> <p>Смирнова Алеся (9А класс) - участие</p>
Муниципальный	Зарница	апрель	Участие- Левин Андрей, Низов Ринат, Шеин Александр, Воробин Матвей, Смирнов Семен, Войнов Егор
Муниципальный	Фестиваль ГТО	май	<p>II место- командное</p> <p>I место – Смирнов Семен, Смирнова Екатерина,</p> <p>III место-Федоров Ярослав</p> <p>Участие- Соколова Алена, Макарова Евгения, Павельева Анастасия, Лапшин Кирилл, Гусев Дмитрий</p>
Муниципальный	Олимпиада « Хранители Земли»		Призер - Хрестенко Михаил
Региональный	Математический турнир (региональный этап)	февраль	<u>Победитель</u> Цветков Богдан (5А класс)
Региональный	Областные соревнования по лыжным гонкам	28 февраля	<u>I место</u>

			Смирнов Семён (9А класс) <u>III место</u> Забродин Андрей (9А класс) Клочков Илья (10 класс)
Региональный	Математический турнир (региональный этап)	апрель	Цветков Богдан (5 А класс) - <u>дипломант III степени</u>
Региональный	Белая ладья	апрель	Команда – I место среди сельских команд Панкратова Доротея – I место на IV доске
Региональный	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	февраль	<u>Победитель</u> Пугачев Денис (7А класс)
Всероссийские	Всероссийские соревнования памяти А.С. Денисова	февраль	<u>Участие</u> Калашов Сергей Калашов Павел Калашов Александр
Всероссийские	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество: история, природа, культура, этнос»	апрель	Пугачев Денис (7 А класс)- Дипломант секции Историческое краеведение
	ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ		
	Учи ру Первый тур олимпиады по математике для 1-го класса (13 человек- участие) Олимпиада по математике (2 человека -2 класс, участие)	февраль	<u>Дипломы победителя:</u> 1.Багуров Савелий (1А класс) 2.Котов Иван (1А класс) 3.Голубев Михаил(1А класс) 4.Ливанов Даниил(1А класс)

	Международная олимпиада Лисёнок	февраль	<u>Победители</u> Калашов Павел (3 класс)- Дубова Валерия (2 класс) Кукушкин Денис (2 класс) Молчанов Валерий (1Б класс) Лапшина Варвара (1Б класс)
	Международный конкурс Аленький цветочек	февраль	<u>Лауреат I степени</u> Школьный хор «Капель»
	Олимпиада «Окружающий мир и экология»	март	<u>Победители</u> Василенко В.- 1 Б класс Кузнецов Д.- 1 Б класс Рыжова Д. - 1 Б класс Соловьёв Е. - 1 Б класс Данилова А.- 1 Б класс Крайник А.- 1 А класс Соколов Е.- 1А класс Багуров С. – 1 А класс Котов И. – 1 А класс 9 человек (1А)- участие
	Международная олимпиада по логике. Весна	март	3 человека - участие
	«Международная викторина по английскому языку по теме «Животные»	март	<u>Диплом победителя I степени</u> Борзова Мелитина (5А класс)
	«Международная олимпиада по английскому языку “I know English”	март	<u>Диплом за II место</u> Мыслицкая Дарья (10 класс)
	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты 2024»,	март	Школьный хор «Капель» - участие

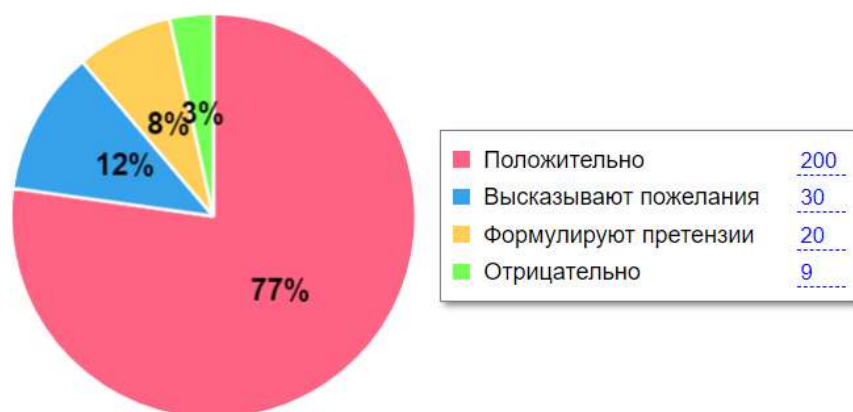
	Международный конкурс-фестиваль Синяя птица.		
	Олимпиада по английскому языку («Учи.ру»)	апрель	Блинков Иван (9А) 1 место, Морозова Арина (5Б) 1 место, Борзова Мелитина (5А) 2 место
	"Культура вокруг нас"		Калашов Павел, Сеник Дмитрий - Участие
	«Герои и замки» - (май)		Диплом 1-е место - Екатерина Никитина
	Лига Галактики – марафон на Учи ру –		1а класс (грамоты) - участие

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

5.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

5.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

6.3. Новые проекты, программы и технологии: с 2023 года школа продолжит участвовать в проекте «Инженерные классы в малых городах Ивановской области».

6.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.